



T.C.
MANİSA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 86866338-330.01-E.3688367
Konu : Fiziksel Etkinlik ve Geleneksel
Çocuk Oyunları Şenliği

20.03.2017

.....KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü)

Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğünün 16/03/2017 tarihli ve 38278749/2375 sayılı Fiziksel Etkinlik ve Geleneksel Çocuk Oyunları Şenliği konulu yazısı ekte gönderilmiş olup, söz konusu oyunların ve şenliklerin Müdürlüğümüze bağlı tüm ilkokul ve ortaokul müdürlüklerine duyurulması hususunda;
Gereğini rica ederim.

Recep DERNEKBAŞ
Vali a.
İl Milli Eğitim Müdürü

EK:
- Yazı ve Eki (11 sayfa)

DAĞITIM:
- 17 İlçe Kaymakamlığı
(İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü)



T.C.
MANİSA VALİLİĞİ
Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü

SAYI : 38278749/2375

KONU: Fiziksel Etkinlik ve

Geleneksel Çocuk Oyunları Şenliği

16.03.2017

İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE
MANİSA

15 Nisan 2015 Tarihli Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü ve Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Genel Müdürlüğü işbirliğinde Geleneksel Çocuk Oyunları Şenliği düzenlenmesine dair protokol gereği, ilimizde ilkokulların Fiziksel Etkinlik Oyunları ve Geleneksel Çocuk Oyunları Şenliğine düzenlenecektir.

Müsabakaların 15 Mart -5 Mayıs tarihleri arasında okullarda, 22-25 Mayıs 2017 tarihleri arasında ise okullarda birinci olan takımların katılımı ile İl Birinciliği oyunları düzenlenecek olup, okullarda sınıf içi ve sınıflar arası oyunlarını oynatarak İl Birinciliği oyunlarına katılmak isteyen okullar 5 Mayıs 2017 tarihine kadar İl Müdürlüğümüz Okul Sporları Birimine yazılı olarak başvuruda bulunmaları gerekmektedir.

Okullarda yapılacak sınıf içi ve sınıflar arası oyunlarda ve İl Birinciliği oyunlarına katılacak olan tüm öğrenciler okulsportal.gsb.gov.tr adresinde yer alan okul sporları sistemine girerek oyuncu kartı çıkarması zorunlu olup, sisteme girmek için şifresi bulunmayan okullarımız Okul Sporlarını (0236 231 11 91 i Dahili 404) arayarak sisteme giriş şifresini alabilirler.

İlkokullar Fiziksel Etkinlik Oyunları ve Geleneksel Çocuk Oyunları Şenliği ile ilgili duyurular manisaokulsportalari.com adresinde yayımlanacak olup, müsabakalar ile ilgili ayrıntılı bilgilerin yer aldığı protokol ve oyun kuralları ekte sunulmuştur.

Söz konusu oyunlar ve şenlikler ile ilgili ilimizde yer alan tüm ilkokul ve ortaokul müdürlüklerini konu ile ilgili duyurunun İl Müdürlüğünüzce yapılması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

İlhan SARIKAYA YİPEK
Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürü V.

Eklere:

- Manisa GİSİM/İl Milli Eğitim Müdürlüğü Protokolü (2 Sayfa)
- İlkokullar Fiziksel Etkinlik Oyun Kuralları (4 Sayfa)
- Geleneksel Çocuk Oyunları Şenliği Oyun Kuralları (5 Sayfa)



Güçlü yarınlar için

T.C.
MANİSA VALİLİĞİ
MANİSA GENÇLİK HİZMETLERİ VE SPOR İL MÜDÜRLÜĞÜ
İLE
MANİSA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
İŞ BRİLGİNDE 2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKUL FİZİKSEL ETKİNLİK
OYUNLARI VE GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI ŞENLİĞİ PROTOKOLÜ

1-15.04.2015 Tarihli Milli Eğitim Bakanlığı, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü ve Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Genel Müdürlüğü işbirliğinde, Geleneksel Çocuk Oyunları Şenliği düzenlenmesine dan protokol gereği, ilimizde ilkokulların Fiziksel Etkinlik Oyunlarına 1. 2. 3. ve 4. sınıflarına katılmasına, Geleneksel Çocuk Oyunları Şenliğine 5.6.7. ve 8. sınıfların katılmasına,

2- İlkokullar Fiziksel Etkinlik Oyunları ve Geleneksel Çocuk Oyunlarını bünyesinde okullarına 15 Mart 2017- 5 Mayıs 2017 tarihleri arasında sınıf içi ve sınıflar arası Oyunları düzenlemelerine,

3- Okul içi Oyunlar sonucunda, birinci olan takımların 5 Mayıs 2017 tarihine kadar Manisa Gençlik Hizmetleri İl Müdürlüğü Okul Sporlarına yazılı olarak bildirilmesine,

4- Fiziksel Etkinlik Oyunları ve Geleneksel Çocuk Oyunları, 5 Mayıs 2017 tarihi itibarı ile başvuru yapan okullarımızın sayıları ekkate alınarak Manisa Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü Başkanlığında kurulan komisyonu, belirleyeceği program doğrultusunda (Oyunların yapılacağı yerin ve tarihinin belirlenmesi v.b.) il Genelinde yapılacak oyunların 15-26 Mayıs 2017 tarihleri arasında uygun görülen tarihlerde düzenlenmesine,

5- Oyunların Programı ve Şenlik hakkında duyuruların, manisaokulsporlari.com adresinde yayımlanmasında, ayrıca İl Millî Eğitim Müdürlüğünce okullara şenlik ile ilgili duyuruların bildirilmesine,

6- İlkokullar Fiziksel Etkinlik Oyunlarında ilkokullarda 1. Sınıftan 1 takım, 2. Sınıftan 1 takım, 3. Sınıftan 1 takım ve 4. Sınıftan 1 takım olmak üzere en fazla 4 takım Mayıs ayında düzenlenecek olan İl Genelinde yapılacak şenliklere katılmaya hak kazanacaktır,

7- Geleneksel Çocuk Oyunları Şenliği kapsamında ortaokullarda: her okuldan 5. Sınıftan 1 takım, 6. Sınıftan 1 takım, 7. Sınıftan 1 takım ve 8. Sınıftan 1 takım olmak üzere en fazla 4 takımın Mayıs ayında düzenlenecek olan İl Genelinde yapılacak şenliklere katılmaya hak kazanacaktır,

8- İl Genelinde yapılacak şenliklerin okul sporları organizasyonu tertip komitelerince, sınıf içi ve sınıflar arası etkinlikler ise; okul müdürü, sınıf öğretmeni, beden eğitimi öğretmeni veya okulca oluşturulacak bir komite tarafından yürütülmesine,

9- İl Genelinde yapılacak şenliklere katılabilmek için sınıf içi ve sınıflar arası oyunlara **katılarak** okulunu temsil etme hakkını kazanmış olmalarına.

10- Başvuru için gerekli belgeler, Üzerinde sağlık muayenesi beyanı, veli izin onayı, okul müdürünün imza ve mühürlü onayı bulunan belgenin (Ek-1) ibrazı sonucunda okul müdürlüklerince okul sporları bilgi yedecim sistemi üzerinden okullara verilir. kullanan kodu ve şifresi ile okulsportai.gsb.gov.tr adresinden okul sporları bilgi sisteminde giriş yaparak oyuncu modülü kısmından oyuncu sporcü kartı düzenlenecektir.(Şifresi olmayan okullarımız 0236 231 11 91 (Dahili 404) Manisa GHSİM Okul Sporları Birimini arayıp şifre edinebilirler.) Bu konudaki her türlü iş ve işlemlerden okul müdürü sorumludur. Sınıf içi, Sınıflar arası ve İl genelinde yapılacak şenliklere katılacak ve okulunu temsil edecek sporcü oyuncuların sistem üzerinde oyuncu kartı çıkartmasının zorunlu olmasına.

11-İlkokullar Fiziksel Etkinlik Oyunları kapsamında 1, 2, 3. ve 4. Sınıflara aşağıda belirtilen oyunların oynanmasına.

- a-Halat Çekme
- b-Bowling oyunu
- c-Çemberle İş Birliği Oyunu
- d- El Değiştirilerek Bayrak Koşusu

12- Geleceksel Çocuk Oyunları Şenliği kapsamında 5, 6, 7. ve 8. Sınıflara aşağıda belirtilen oyunların oynanmasına.

- a-Mendil Kapatma
- b-Kaleli Yakar Top
- c- Halat Çekme
- d- Çıval Yarışması

13- Sınıf içi, Sınıflar Arası ve İl Birinciliği Oyunları elene usulü oynanacak olup, uygulanacak olan puanlama sisteminde ötek aşağıda belirtilmiştir.

Örneğin A ilköğretim okulunda 1. sınıflar arasında düzenlenen Halat Çekme, Bowling oyunu, Çemberle İş Birliği Oyunu ve El Değiştirilerek Bayrak Koşusu yarışmaları sonucunda; 1/B sınıfı Halat Çekme de birinci, Bowling oyununda ikinci, Çemberle İş Birliği oyununda ikinci ve El Değiştirilerek Bayrak Koşusunda birinci olarak ise toplamda 7 puan elde eder. Diğer birinci sınıfların Oyunlar sonucunda puanları bu şekilde hesaplanır. Oyunlar sonunda; 1/A Sınıfının puanı 6, 1/B Sınıfının Puanı 7, 1/C Sınıfının Puanı 9, 1/D Sınıfının Puanı 10 ise Birinci olan sınıf en az puanı alan 1/A sınıfıdır. Oyunlar sonunda **en az puanı alan sınıf birinci** olur ve Mayıs ayında düzenlenerek olan İl Birinciliği Oyunlarına katılmaya hak kazanır.

Manisa Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü ile Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile karar verilmiştir. 01.07.2017

AŞAĞIDAKİ İLKOKUL FİZİKSEL ETKİNLİK OYUNLARINDA TAKIMLAR 6 ŞAR OYUNCUDAN OLUŞACAK VE TAKIMLARIN 3 ERKEK-3 KIZ OYUNCU OLMASI ZORUNLUDUR

2016-2017 İLKOKULLAR FİZİKSEL ETKİNLİK OYUNLARI



İLKOKUL
OYUN
KARTLARI

BOWLING OYUNU



Açık kısıtlar

- ♦ Takımlar 6'şar oyuncudan oluşur
- ♦ Atış yapılacak uzaklık en az 3 metre en fazla 5 metre olmalıdır (İlkokul 1.-2. Sınıflar 3 metre, 3.-4. sınıflar 5 metre gidi)
- ♦ Her oyuncu 2 atış yapar. Her atıştan sonra devrilen labutlar tekrar düzeltilir
- ♦ Devrilen labut kadar puan kazanılır
- ♦ Toplam puanı okuyan puan okuyucu hesaplanır

Güvenlik

- ♦ Oyuncuların atış alanının gerisinde durmaları sağlanmalıdır.
- ♦ Çarpık bowling topaları kullanılmıyacaktır

Ekipmanlar

- ♦ Labut vb. malzeme.
- ♦ Çocuklar için yapılan bowling topaları veya değişik ağırlıklarda topalar.
- ♦ Netre

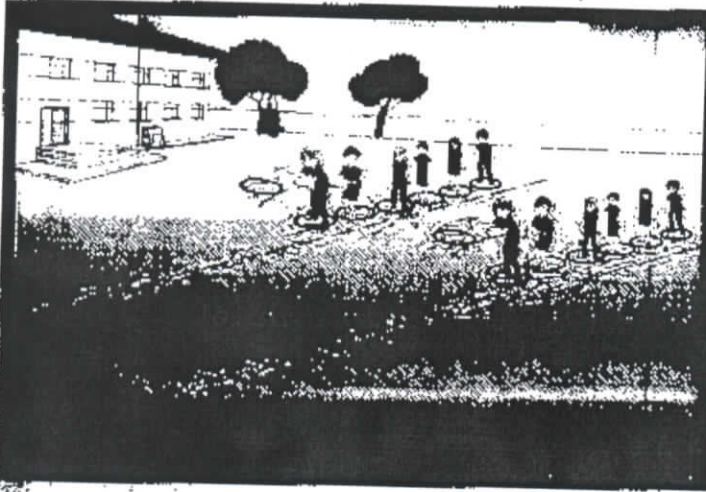
AŞAĞIDAKİ İLKOKUL FİZİKSEL ETKİNLİK OYUNLARINDA TAKIMLAR 6 ŞAR OYUNCUDAN OLUŞACAK VE TAKIMLARIN 3 ERKEK-3 KIZ OYUNCU OLMASI ZORUNLUDUR

2016-2017 İLKOKULLAR FİZİKSEL ETKİNLİK OYUNLARI



İLKOKUL
OYUN
KARTLARI

ÇEMBERLE İŞBİRLİĞİ OYUNU



Açıklama

- Takımlar 6'şar oyuncudan oluşur.
- Oyunun başlangıç ve bitiş mesafesi en fazla 20 metre olmalıdır.
- Her oyuncu bu çembere yerleştirilir. En sıkada bulunan boy durumundaki 7. çember elden ele verilerek en öndeki oyuncuya ulaştırılır. En öndeki oyuncu çembere yere koyar ve bu çembere atlayarak beşer bir öndeki çembere ulaşmasını sağlar. Oyun bitiş çizgisine kadar bu şekilde devam eder.
- Oyunun kazanılması için en öndeki çemberin bitiş çizgisini geçmesi olması ve bitiş çizgisine en yakın oyuncunun çemberin içinde olması diğer oyuncuların da böylelikle buaklayacak şekilde çember içinde olmaları gerekmektedir.

Çocuklar

- Oyuncuların çemberleri tehlikeye yaratacak şekilde hareketi.
- Aynı çember içerisinde yer alan bir oyuncunun olması.

İkinci

- Çember (1'inci için 7 adet, 2'inci için 6 adet, 3'üncü için 5 adet, 4'üncü için 4 adet, 5'inci için 3 adet, 6'ncı için 2 adet, 7'inci için 1 adet)
- Mene Teli

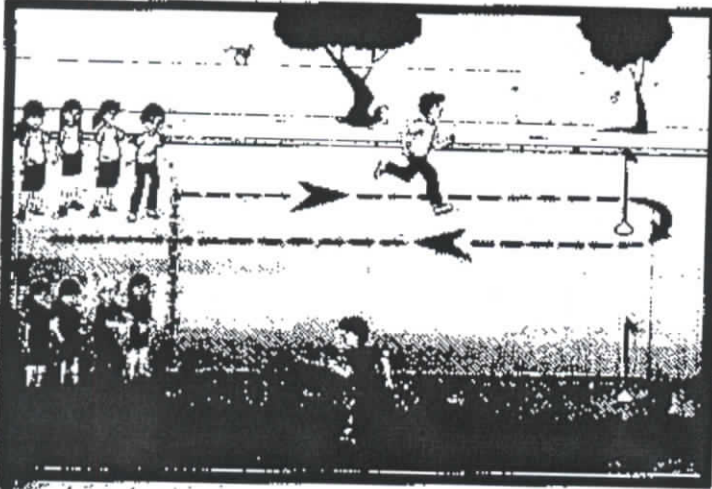
AŞAĞIDAKİ İLKOKUL FİZİKSEL ETKİNLİK OYUNLARINDA TAKIMLAR 6 ŞAR OYUNCUDAN OLUŞACAK VE TAKIMLARIN 3 ERKEK-3 KIZ OYUNCU OLMASI ZORUNLUDUR

2016-2017 İLKOKULLAR FİZİKSEL ETKİNLİK OYUNLARI



İLKOKUL
OYUN
KARTLARI

EL DEĞDİREREK BAYRAK KOŞUSU



Açıklama

- Takımlar 6 şar oyuncudan oluşur.
- Takımların ilk oyuncuları yarışmaya başlar. Belirlenen hedefin etrafından dönerler, arkadaşlarını eline değdirmişler.
- Sıradaki oyuncu koşmaya başlar.
- Bütün oyuncular koşmayı tamamlayarak takımın önce gelen oyuncu kazanır.
- Belirlenen hedef 10-20 metre alınabilir.

Güvenlik

- Takımlar arasındaki mesafe 5-10 metre olmalıdır.
- Koşacak olan oyuncu bittikten sonra diğer takım arkadaşları ile yarışmayı izlemek amacıyla bu alan dışında beklemelidir.

Ekipman

- Hızlı, sağlam çubuk, 10-20 santimlik matzemeler.

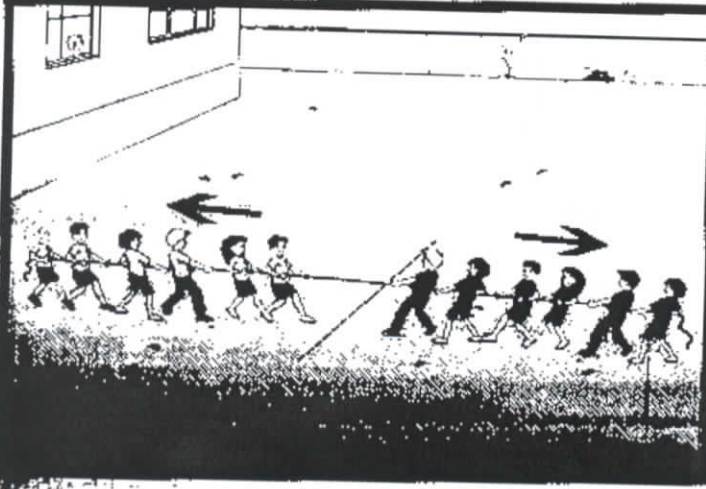
AŞAĞIDAKİ İLKOKUL FİZİKSEL ETKİNLİK OYUNLARINDA TAKIMLAR 6 ŞAR OYUNCUDAN OLUŞACAK VE TAKIMLARIN 3 ERKEK-3 KIZ OYUNCU OLMASI ZORUNLUDUR

2016-2017 İLKOKULLAR FİZİKSEL ETKİNLİK OYUNLARI



İLKOKUL
OYUN
KARTLARI

HALAT ÇEKME



Açık Kartlar

- ♦ Takımlar 6'şer oyuncudan oluşur.
- ♦ Ortaya bir çizgi çekilir. Kalın bir halat ile takımlar birbirlerini çizgiye 3'ü 3'ü çekmeye çalışır.
- ♦ Rakibini çekerek çizgiyi geçene takım kazanır.

Güvenlik

- ♦ Halat kalın, düz ve kopmamasına dikkat edilmeli ve oyuncuları zarar bulmaz.
- ♦ Yarışmaların komusunda bulgı verilmelidir.
- ♦ Halatın oyuncuların elini kesmemesi veya yakmaması için endüstriyel benzeri kumanya kullanılabılır.

İkinci Pratik

- ♦ Halat.
- ♦ Eldiven, Mandil vs.
- ♦ Çizgi (ya da çizgi veya bant)

TAKIMLARIN OLUŞUMU:

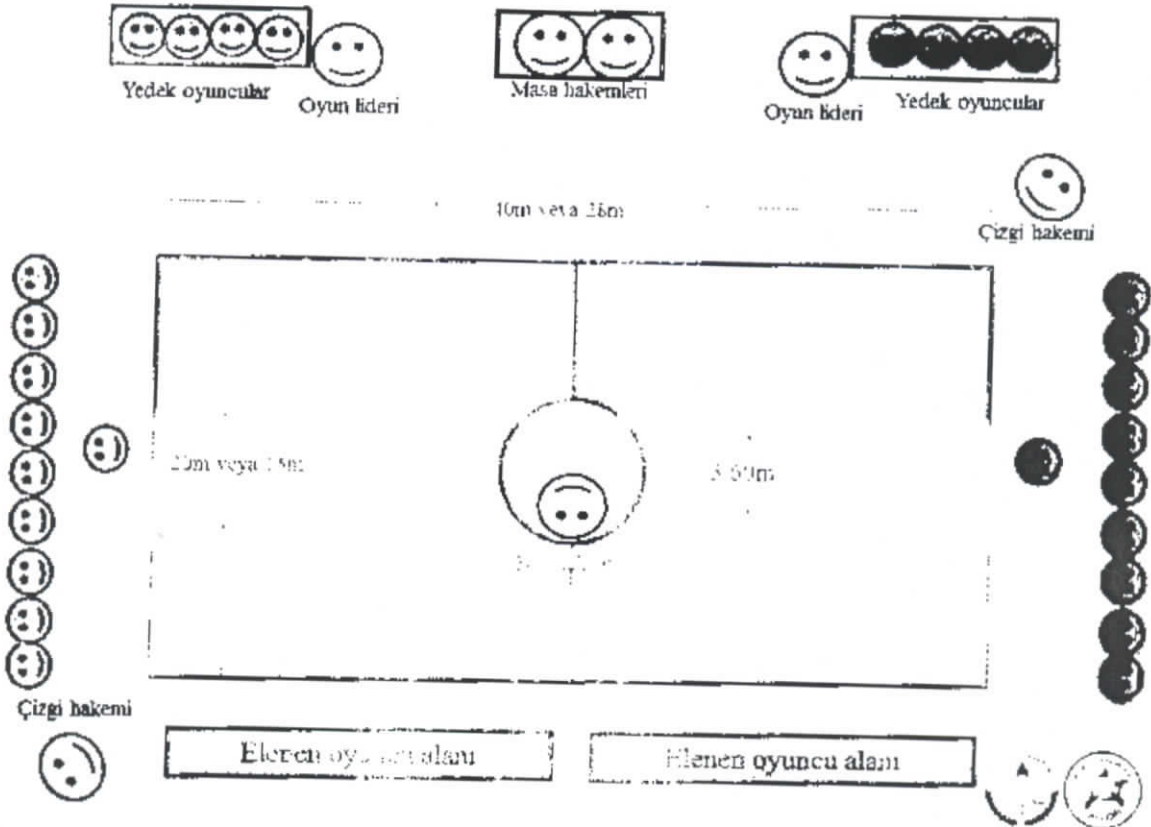
1. Takımlar kız-erkek karma olarak oluşturulur.
2. Bir takım en fazla 14 oyuncu (10 asil 4 yedek olmak üzere), bir geleneksel oyun lideri, bir yardımcı-geleneksel oyun liderinden oluşur. Oyun her biri 10 asil oyuncudan oluşan iki takım arasında oynanır.
3. Takımlar en az on (10) oyuncuyla müsabakalara katılmak zorundadır. On (10) oyuncunun altında müsabakaya gelen takım hükmen mağlup sayılır.
4. Takımların 10 oyuncunun 5'i erkek 5'i kız olmak zorundadır.

OYUN KURALLARI:

1. Sahne vedimi, her iki takım kapıların önüne "Aldım verdim, ben seni vendim, alamazsın veremezsin sen beni yonemazsın." Şeklindeki karşılıklı ayağı adımlama yöntemiyle (sıvışmaları sonucunda) yapılır. Oyunculardan hangisinin adımlamaya başlayacağına, hakemin "bozuk para hangi elimde" sorusunu bilen taraf karar verir. Adımlama mesafesi tarafsız bölge-matvazi ile yan çizgi arasındır. Adımlama mesafesi boyunca her oyuncu bir defa yan adımlı kullanabilir. Hangi oyuncunun ayağı üstte kalırsa o oyuncu kazanmış olur ve seçme hakkına sahip olur.
2. Seçme hakkına sahip olan takım her boyunca hücum-müd savunmamı yapacağını hakeme bildirir. Hücum yapma hakkın seçen takım her bitene kadar mendilli almak zorundadır. Ancak savunma yapacak olan takımca hücumu engelli alabilir. (Savunma oynama süresi olmaz ise hücum oyuncusu almak zorundadır). 30 sn içinde mendilli alamayan takım hükmen mağlup olur.
3. Her iki takımın oyuncuları masa-hakeminin karşı taraftaki kenar çizgisinin gerisinde, kendileri için belirlenmiş alanlarda bekler ve oyun başlatılır. Her iki takımın da oyunu başlatma hakkına göre çıkış yapmak zorunda değildir.
4. Oyun 1. Ayağı oyun bitmeden 10 dakika önce kız-erkek ayrılmalıdır. Standı gibi yapılabilir.
5. Yarışma alanı oyuncu tarafından çizgi ile dip çizgi ile belirlenir.
6. Mendil hakeminin düdüğünün sesine ve aynı anda ayağını yere vurmasıyla oyuncu er çıkış yapar.
7. Hücum süresi 60 saniyedir.
8. Hakemin er çıkış-ayaklaştırmadan önce 20 saniye zamanlamadan oyunculardan biri mendilli alıp kendi yarı alanındaki dip çizgiden mendilli alarak o tarafa geçmek zorundadır.
9. Bir oyuncu mendilli alırken mendilli mülkiyetinde rakip oyuncu tarafından elelenmeden kendi yarı alanındaki dip çizgiye çıkamaz. Eğer 1 sayı kazanmış olur, rakip oyuncu oyun dışı kalır ve bu oyuncu son boyunca tekrar oyuna girmez.
10. Mendilli alan oyuncu 20 saniye içinde kendi yarı alanındaki dip çizgiyi geçemezse oyun bitir.
11. Oyuncu kendisi 60 saniye içinde mendilli almazsa, o süre başlarken hücum oyuncusu o maçı seçer takımı o maçı kazanmış olur.
12. Ayağı alan oyuncu, kendi yarı alanındaki dip çizgiyi geçemezse rakip oyuncu tarafından elelenirse, oyun bitir. Eğer boyunca tekrar oyuna girmez. Elelenen oyuncu o takım 1 puan kazanır. Mendilli alan oyuncu başlatma mendilli alarak o tarafa mendilli alabilir. Ama rakip oyuncu da mendilli alıp kendi dip çizgisine ulaşabilir. O durumda hangi oyuncu mendilli kendi dip çizgisine geçerse o oyuncu kazanmış olur. Diğer oyuncu kaybeder.
13. Ayağı alan oyuncu, ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu yapılabilir. Ayağı veya ayağıdır. Sekilde elelenen oyuncu ayağı alan oyuncu tarafından seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
14. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
15. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
16. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
17. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
18. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
19. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
20. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
21. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
22. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
23. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
24. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
25. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
26. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
27. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
28. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
29. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
30. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
31. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
32. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
33. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
34. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
35. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
36. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
37. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
38. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
39. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
40. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
41. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
42. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
43. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
44. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
45. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
46. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
47. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
48. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
49. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
50. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
51. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
52. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
53. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
54. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
55. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
56. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
57. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
58. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
59. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
60. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
61. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
62. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
63. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
64. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
65. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
66. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
67. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
68. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
69. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
70. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
71. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
72. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
73. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
74. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
75. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
76. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
77. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
78. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
79. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
80. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
81. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
82. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
83. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
84. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
85. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
86. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
87. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
88. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
89. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
90. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
91. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
92. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
93. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
94. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
95. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
96. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
97. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
98. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
99. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.
100. Ayağı alan oyuncu ayağı alan oyuncu seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer. Ayağı alan oyuncu ayağı seçer.

GELEN EKSEL OYUN LİDERİ VE TAKIMI KAPTANI

1. Her takımda bir takım kaptanı olmak zorundadır. Takım kaptanının formasında, göğüs numarasının altında 6cm x 10cm'lik bir yerit olmalıdır.
2. Maç başlamadan önce takım kaptanı müsabaka kuralları ve kurallarda takımını temsil eder.
3. Her hafta önceden sorumlu bir geleneksel oyun lideri bulunur. Geleneksel oyun lideri, müsabaka isim listesini müsabaka kuralları teslim eder, müsabaka kuralları içinde takıma başlık verir, oyuncu değişikliği talebinde bulunur.
4. Geleneksel oyun liderleri müsabaka başlamadan önce oyunculara kendi aşağılayıcı Şekilde davranamaz. Bağarak taktik göstermez. Mola, devre arası ve saatlik durumu harçları oturtmak zorundadır, ayağa kalkamaz. Bu kurallara uymayan geleneksel oyun liderleri oyun alanı dışına gönderilir. Takım kaptanı geleneksel oyun liderinin görevini üstlenir.
5. Takım kaptanı ve geleneksel oyun lideri kendi takım oyuncularının davranış ve disiplininden sorumludur.
6. Maç başlarında, oyun alanında birleşen süreçte, takım kaptanı oyundaki kaptanıdır. Takım kaptanı oyunda olmadığı zaman geleneksel oyun lideri veya takım kaptanı, oyundaki kaptan rolünü üstlenmek üzere bir başka oyuncuyu tayin eder.



KALTE'YE NİSRET VERİLMESİNE İZİN VERİLMEYEN DURUMLAR

OYUN ŞİŞESİ:

1. Oyun seti set üzerinden oynanır. Oyun süresiyle ilgili herhangi bir kısıtlama yoktur.
2. Her set için, 1 sette 1 dakikalık birer mola hakkı vardır. Takım kaptanı veya geleneksel oyun lideri set devam ederken masa hakemine set molası hakkında bilgi vermektedir.
3. Set molası 2 dakikalık birer mola hakkıdır.
4. Tüm oyuncular diadi bir kez oyun alanına gelmek zorunda değildir. Normal oyunu durdurmak ve sağıl personel için yardım etmek için izin verilir.
5. Eğer bir takımın bir oyuncu, bir takım oyuncu ile değiştirilemiyorsa (Oyuncu değişikliği hakkını tamamlamış ise), bu oyuncu 5 dakikalık birer mola hakkı alır. Eğer bir maçta aynı oyuncu ya da hak birden fazla mola hakkı kullanmış ise, bu oyuncu 5 dakikalık mola hakkı kullanamaz. Eğer bir takımın bir oyuncu, bir takım oyuncu ile değiştirilemiyorsa (Oyuncu değişikliği hakkını tamamlamış ise), bu oyuncu 5 dakikalık mola hakkı kullanamaz.
6. Maç başlamadan önce takımların 15 dakikalık birer mola hakkı vardır.

TAKIMLARIN KURULUŞU:

1. Takımın birer kaptanı olmak zorundadır.
2. Takımın birer geleneksel oyun lideri olmak zorundadır.
3. Set molası 2 dakikalık birer mola hakkıdır.
4. Set molası 2 dakikalık birer mola hakkıdır. Eğer bir takım geleneksel oyun lideri, bir yarım geleneksel oyun lideri olan birleşen Oyuncu hakemleri, oyuncuların değişikliği takım arasında oynanır. Oyuncu hakemleri (4) vardır.

4. Tercüme 1. ve 2. 8 oyuncuyu 1. ve 2. sıralara katıp 3. ve 4. sıralarda 8 oyuncunun 3'ünde müsabaka ya getiren takımın en çok mağlup sayısıdır.

5. 8. 2011 - Jönköping 4'ü erke: 4', kıl: 1000 g zbrun: 800 g.

CYCLES AND SETS.

4. Sahi İngilizce, her iki tarafın karşı tarafı "Alırım verdim", ben seni yordim, alamazsin veremezsin ben seni verdim" şeklinde Şeklindeki kanunla bir kontrolama yöntemiyle (arızalarını sonucunda) yapar. Övünülerden herhangi bir anlamımaya başlayacağına, hakemlin "İngiz, efince" sorusunu bilen taraf karar verir. Acımlama müsabakası "İngiz" arasında. Acımlama "İngiz" boyunca her oyuncu bir defa yarım adım kullanabilir. Hangi oyuncunun "İngiz" üstte kalırsa o oyuncu kazanmış olur ve saime hakikine sahip olur.

2. Oluşan 3 farklı set içerisinde boyalı
cama 100 TL değerindeki setin boyanması

• Dönüşümün sonucunda varlıkların:

zili A. Tarihî bir perspektiften, bu tür tasarımların işlevsel ve estetik açıdan oynadığı rolün yanı sıra, toplumun değişimindeki etkilerini de tartışır.

Özellikle bu tür oyunların çocukların gelişiminde önemli bir rol oynadığı ve çocukların bu oyunlar aracılığıyla sosyal becerilerini geliştirebildikleri ve duygusal ihtiyaçlarını karşılayabildikleri düşünülmektedir. Bu çalışmada ise çocukların bu oyunlar aracılığıyla sosyal becerilerini geliştirebildikleri ve duygusal ihtiyaçlarını karşılayabildikleri araştırılmıştır.

1) 330 t/ha Ca^{2+} miktarı belirlenen 30 t/ha Ca^{2+} miktarında 3 t/ha sülge tohumu yerleşir.

4. Kızlar, "Benim için her şeyi yaparlar." diye düşünürler. Onların bu düşüncesi, onların kendilerini çok değerli ve önemli hissetmelerine sebep olur. Bu da onların oyuncağına karşı bir ilgiye sebep olur.

1.49. "Koridor" de oyuncağı, bir koridorun başı. Bir ağaç ve kendi oyun alanları içinde olmalı. Şart ile ilgili olarak, bir yediği yatağı, bir koridorun başı, bir ağaç ve kendi oyun alanları içinde olmalı. (Karşılıklı bir şekilde)

Özellikle bu noktada, bir takım alanları, kendi içinde bir araya gelen bir takımın içi veya rakip takımın dışındaki alanlar, çizgiye paralel olarak

[illegible]

Yine de bu şekilde tahminler yapılarak, örnek alanın içinden ayırdığı olduğu sınırları kaplayan tümör veya diğer tutulan bölgeler, ayıklanmış bir dizi halinde çıkan alanından çıkmadan tutulmuş toplam.

[illegible]

4. Bu madde ile belirlenen ölçütler, hava kalitesi ölçüm istasyonlarının kurulması ve bakım onarım çalışmaları için gerekli olan bütçe ve diğer kaynakların tahsis edilmesi için Bakanlıkça hazırlanacak ve Bakanlar Kurulunca onaylanacak bir paçavaya esas alınacaktır.

1. $f(x)$ ve $g(x)$ fonksiyonları aşağıdaki gibi tanımlanmıştır. $f(x)$ fonksiyonu x ekseninde 0 ile 1 arasında, $g(x)$ fonksiyonu x ekseninde 1 ile 2 arasında tanımlanmıştır. $f(x)$ ve $g(x)$ fonksiyonlarının grafikleri aşağıdaki gibidir.

[illegible][illegible]

Yine de bu süreçte, hukukun dışındaki bir zaman hakeme özgü verilmek şartı ile bütün tarafların hukuka sadık olması ve hukukun dışında hakmeden öylelikle hakme işlevini üstlenmesi gerekmektedir.

[illegible]

1. *Yeni bir ürün geliştirmek için araştırma ve geliştirme süreci*
2. *Yeni bir pazar için pazarlama stratejisi geliştirmek*
3. *Yeni bir teknolojiyi uygulamaya koymak*
4. *Yeni bir iş modeli geliştirmek*
5. *Yeni bir müşteri segmenti tanımlamak*
6. *Yeni bir tedarikçi bulmak*
7. *Yeni bir dağıtım kanalı oluşturmak*
8. *Yeni bir finansman yöntemi geliştirmek*
9. *Yeni bir yönetim sistemi geliştirmek*
10. *Yeni bir sosyal medya stratejisi geliştirmek*

12) *Yeni bir ürün geliştirmek için müşteri görüşlerini dikkate alarak, müşteri beklentilerini karşılamak için ürünün özelliklerini değiştirmek.*

1. *İşbirliği* (Cooperation) – İşbirliği, bir grup bireyin ortak bir amaç için bir araya gelmesi ve birbirlerini desteklemesi anlamına gelir. İşbirliği, bir grup bireyin ortak bir amaç için bir araya gelmesi ve birbirlerini desteklemesi anlamına gelir.

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

[illegible]

⁸ Bu çalışmada kullanılan veriler, Türkiye Cumhuriyeti İstatistik Kurumu tarafından hazırlanan ve 2007 yılında yayınlanan "Yabancı Doğrudan Yatırım ve Dış Ticaret" raporuna dayanmaktadır.

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

[illegible][illegible]

